



مجموعة أدوات مكافحة التنمر للحماية من الأذى



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

الحماية من الأذى



OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON
VIOLENCE AGAINST CHILDREN

معتمد من:



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

الممثل الخاص للأمين العام المعني بالعنف ضد الأطفال هو مناصر عالمي مستقل يعمل على منع جميع أشكال العنف ضد الأطفال والقضاء عليها، ويعتبر الجهود والدعم السياسي لتحقيق التقدم في هذا المجال على مستوى العالم.

تستند ولاية الممثل الخاص للأمين العام إلى اتفاقية حقوق الطفل وغيرها من الصكوك الدولية لحقوق الإنسان، ويؤطرها إطار دراسة الأمم المتحدة.

@ المكتب الكشفي العالمي
كانون الثاني / يناير 2020

مركز الدعم العالمي التابع للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور، الجناح 3، الطابق 17
منارة سنترال فيستا
150 شارع جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور
ماليزيا

رقم الهاتف: 60+ 3 2276 9000
رقم الفاكس: 60+ 3 2276 9089

worldbureau@Scout.org
Scout.org

يسمح بالنسخ للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية للحركة الكشفية. حقوق المصدر محفوظة.

صور: هانك هيونجكيو جانج، جون بير بوتو، فيكتور أورتيجا، دولاريس جارثيا، آي ويفر، جورج بطرس، لين بيك، أنيكا طاشين، انريكي ليون



الحماية من الأذى
مجموعة أدوات مكافحة التنمر

كشافة أمنون

مجموعة إجراءات
الحماية من الأذى ضد التنمر



6

هل قلت الحماية من الأذى؟

- من المستهدف من مجموعة الأدوات
7 هذه وكيف يمكن استخدامها؟
- ما هي الحماية من الأذى؟
8
- فهم التنمر
9
- معالجة التنمر لتحقيق أهداف
11 التنمية المستدامة
- لماذا من المهم معالجة التنمر؟
13

14

ورش عمل مكافحة التنمر

34

- تعلم كيف تكون في مأمن من الأذى
35
- بطاقة البقاء آمنًا
36
- تعهد مكافحة التنمر
39

هل قلت الحماية من الأذى



من المستهدف من مجموعة الأدوات هذه وكيف يمكن استخدامها؟

يمكن أيضاً أن يستخدم المدربون ومسؤولو الكشافة -الذين يعملون في فرق متعددة الثقافات أو في مجموعات التوظيف لمعالجة مواضيع التنمر والتمييز- المواد والورش التدريبية في هذا الدليل. تم تصميم كل ورشة عمل لتكون سهلة الاستخدام بفضل المواد القابلة للطباعة التي ستجدها في قسم الإضافات من هذا المستند.

تعتزم مجموعة أدوات "الحماية من الأذى - مكافحة التنمر" الجديدة التابعة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية توجيه القادة الراشدين حول كيفية تمكين الشباب في قضية التنمر من خلال تقديم أدوات تربوية وتعليمية لجميع الفئات العمرية. تتضمن هذه الأدوات تحديد الأهداف التعليمية، واقتراح موضوعات للنقاش داخل المجموعات، وتقدير أنشطة تعليمية ممتعة. كما تصف كيفية تنفيذها للكشافة وغير الكشافة.



كيف يمكنك استخدام هذه الأدوات؟

أولاً، اكتشف الأنشطة والألعاب المختلفة التي يمكنك القيام بها مع مجموعتك الكشفية. ثم، استلهم من الممارسات الجيدة التي يمكنك استخدامها بفاعلية ضد التنمر واستكشف الصور المختلفة التي يمكنك استخدامها لتعزيز مكافحة التنمر. وأخيراً، استقطع بعض الوقت لتحديد الإجراء الذي يمكنك اتخاذه بشكل فردي أو مع مجموعتك للانضمام إلى الكفاح العالمي ضد التنمر.

يعد دليل "الحماية من الأذى - مكافحة التنمر"

هو الأول في سلسلة من الأدلة (حقائب التدريب) التي ستتيح إدراج مفهوم الحماية من الأذى بشكل كامل في برامج الشباب في الكشافة.



ما هي الحماية من الأذى؟

لقد سمحت السياسة العالمية للحماية من الأذى والعديد من الأوراق الموقفية والقرارات الأخرى للكشافة باتخاذ خطوات كبيرة نحو ضمان بيئة آمنة ومنع المواقف المؤذية لجميع الكشافين.

وتدرك بأن جميع الشباب، سواء داخل الحركة الكشفية أو خارجها، لديهم نفس الحقوق بغض النظر عن خلفيتهم (الثقافة، العرق، اللغة، التفضيلات الجنسية، الدين، إلخ).

كما تدعم الحركة الكشفية وصول الجميع إلى الخدمات الأساسية بما في ذلك الصحة، والتعليم، والحماية الاجتماعية، والعدالة. تعتمد الطريقة الكشفية، وهي سمة أساسية من برامج الشباب الكشفية، على فكرة تطوير سلوكيات صحية وودية للكشافة أنفسهم وفيما بينهم.

وهذا صحيح بشكل خاص عندما ننظر إلى وعد وقانون الكشفية. جعلت الحركة الكشفية سياسة الحماية من الأذى أولوية وتعمل على تنفيذ نهج الحماية من الأذى في كل جزء من أعمال المنظمة (الاتصالات، الحوكمة، التعليم، إلخ) من أجل حماية جميع أعضائها والمشاركين من مواقف الإساءة.

إنها مسؤولية كل من يشارك في الحركة الكشفية ضمان سلامة المشاركين في أي نشاط كشفي. يشمل ذلك سلامتهم الجسدية، وكذلك سلامتهم المعنوية والعاطفية.

الشباب هم الهدف الرئيسي لجميع مواد وإجراءات الحماية من الأذى التي تتخذها الحركة الكشفية، مثل إنشاء تعلم إلكتروني، وتقديم التدريبات، ورفع الوعي خلال الأحداث، إلخ.

كما أن للحماية من الأذى أثر على حماية المتطوعين الراشدين والموظفين، وأي شخص يشارك مؤقتاً في الأنشطة الكشفية، حيث أن جوهرها هو خلق مساحات أكثر أماناً للجميع للاستمتاع بتجربتهم الكشفية.

تضع الحركة الكشفية استراتيجيات وإجراءات لتعزيز رفاهية وتطوير وسلامة كل عضو من أعضائها نحو توفير مجتمع أكثر أماناً للجميع.

فهم التنمر

الحماية من الأذى موجودة لحماية الشباب من جميع أشكال الإساءة، بما في ذلك الاعتداء الجسدي والجنسي والإساءة الوجدانية. التنمر هو أحد أشكال الإساءة. ماذا نعني بالتنمر؟

يتسم التنمر بما يلي:

اختلال في توازن القوة:

الأشخاص الذين يمارسون التنمر يستخدمون قوتهم - مثل القوة الجسدية، الوصول إلى معلومات محرجة، الشعبية، أو عوامل أخرى تحدد القوة - للسيطرة على الآخرين أو إيذائهم. قد يتغير اختلال ميزان القوة بمرور الوقت وفي مواقف مختلفة، حتى وإن كان بين الأشخاص أنفسهم.

يشمل التنمر أفعالاً مثل التهديدات، ونشر الشائعات، ومهاجمة شخص ما جسدياً أو لفظياً، واستبعاد شخص ما من مجموعة عن قصد. قد يتجاوز التنمر الحد ويتحول إلى سلوك غير قانوني أو إجرامي.

التكرار:

التنمر هو سلوك متكرر، يحدث أكثر من مرة.

يركز هذا الدليل على التنمر الذي يحدث بين الشباب. ومع ذلك، يمكن أن يحدث التنمر أيضاً بين الراشدين والشباب.

التنمر

هو شكل من أشكال العنف يتمثل في تعرض الشخص مراراً وتكراراً لأفعال سلبية تسبب له الضرر أو الانزعاج، يقوم بها شخص أو مجموعة من الأشخاص تجاهه. غالباً ما يوصف التنمر كشكل من أشكال التحرش الذي يرتكبه معتمي يكون في موقع قوة جسدية أو اجتماعية متفوقة.



أنواع التنمر



التنمر اللفظي

هو قول أو كتابة أشياء سيئة عن شخص ما. يمكن أن يشمل السخرية، والشتائم، والتهديدات.

التنمر الاجتماعي

يتضمن الإضرار بسمعة شخص ما أو علاقاته، مثل استبعاده عن قصد، أو إقصائه، أو نشر الشائعات عنه.

التنمر الجسدي يتضمن إيذاء جسد الشخص، مثل الضرب، أو الركل، أو اللكم، أو القرص، وما إلى ذلك.

يمكن أن يشمل أيضًا أخذ أو كسر ممتلكات شخص ما.

التنمر على الإنترنت

التنمر عبر الإنترنت، هو شكل من أشكال التنمر الذي يحدث من خلال الأجهزة الرقمية، مثل الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية. يمكن أن يحدث التنمر على مواقع التواصل الاجتماعي، أو الألعاب على الإنترنت، أو خدمات الرسائل النصية. قد يتضمن التنمر عبر الإنترنت إرسال أو نشر أو مشاركة محتوى سلبي أو ضار أو كاذب أو سيء عن شخص ما.



معالجة التنمر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

ما هي أهداف التنمية المستدامة؟*

يمكنك معرفة المزيد عن أهداف التنمية المستدامة على [/https://sustainabledevelopment.un.org](https://sustainabledevelopment.un.org) وعن مبادرة الكشافة من أجل أهداف التنمية المستدامة على sdgs.scout.org.

هي 17 هدفًا حددته الأمم المتحدة في عام 2015، وهي منظمة دولية تضم تقريبًا كل دولة في العالم كعضو. الأهداف هي خطة عمل عالمية لمساعدة الجميع على العمل معًا لجعل عالمنا مكانًا أفضل. يجب تحقيقها بحلول عام 2030.

باعتبارها المنظمة الشبابية الأكبر في العالم، قررت الكشافة الاستجابة لهذه الدعوة للعمل من خلال الالتزام بالمساهمة بأكثر من 3 مليارات ساعة من الخدمة المجتمعية من قبل الكشافة حول العالم ومن خلال مواءمة برامجنا وأنشطتنا مع الأهداف التعليمية لأهداف التنمية المستدامة.

جميع الورش المقترحة في هذا الدليل تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة.



دليل مكافحة التنمر يتماشى مع أربعة أهداف تعليمية لأهداف التنمية المستدامة، كما حددها اليونسكو. وهي:

يكون لدى المتعلم القدرة على إدراك متي يحتاج الآخرون إلى المساعدة وطلب المساعدة لأنفسهم والآخرين. يفهم المتعلم أهمية الصحة العقلية. يفهم المتعلم الآثار السلبية لبعض السلوكيات مثل: كراهية الأجانب والتمييز والتنمر على الصحة النفسية والعقلية، وكيف أن الإدمان على الكحول أو التبغ أو المخدرات الأخرى يضر بالصحة والرفاه.

يستطيع المتعلم تعزيز تمكين الشباب.

يكون المتعلم قادرًا على تحديد وتحليل الأنواع المختلفة من الأسباب والدوافع لعدم المساواة





لماذا من المهم معالجة التنمر ومنعه؟

“الأطفال الذين يتعرضون للتنمر من المحتمل أن يواجهوا صعوبات في العلاقات الشخصية، وأن يكونوا مكتئبين، أو وحيدين، أو قلقين، وأن يعانون من تدني احترام الذات وأن يتأثروا أكاديمياً [...] أحد أحدث تقارير اليونسكو حول إنهاء العنف المدرسي والتنمر يشير إلى أن “ما يقرب من واحد من كل ثلاثة طلاب (32%) تعرض للتنمر من قبل أقرانهم في المدرسة مرة واحدة على الأقل.” يمكن أن يحدث التنمر في أي وقت وفي أي مكان وهو أحد أكثر أشكال الأذى شيوعاً التي يمكن أن تحدث بين الشباب.

تقع على عاتقنا مسؤولية التصدي للتنمر بسرعة وفعالية. بإمكان كل كشاف التصرف بطريقة إيجابية ومنع التنمر عبر معاملة الآخرين باحترام.

ولكن لماذا؟

بصفتهم كشافين، يمكن للفتية والشباب أن يحدثوا فرقاً حقيقياً من خلال ممارسة ثقافة الحماية من الأذى ضد التنمر والمشاركة في توفير عالم أكثر أماناً للجميع! هيا بنا نبدأ

من خلال الألعاب والأنشطة، سيساعد هذا الدليل الفتية والشباب على الوعي والتعرف على مواقف التنمر المحتملة وما يمكنهم فعله لمنعها أو التصدي لها.

تأكد من التحقق من الموارد المتاحة لمكافحة التنمر في مجتمعك أو في جمعيتك الكشفية الوطنية.

الأهم من ذلك، أن منع التنمر ومعالجته يسمح لنا بتجنب العواقب الأكثر خطورة التي يمكن أن يسببها التنمر للفرد.

تم إنشاء هذا الدليل الإرشادي لدعم الشباب في منع حدوث هذه العواقب الخطيرة. تؤمن الحركة الكشفية بأن كل فرد منا يمكنه المساعدة من خلال اتخاذ إجراءات ضد التنمر.



ورش عمل

مكافحة التنمر

2

ملاحظة للقادة الراشدين

إذا كنت مهتمًا بمعرفة المزيد، فاتصل بجمعيتك الكشفية الوطنية أو [فريق الحماية من الأذى](#). لا ينبغي لأي مشارك أن يشعر بأنه مجبر على الانخراط أو المشاركة أو مشاركة معلومات شخصية خلال الأنشطة. يمكن أن تشجع المناقشات أيضًا بعض المشاركين على مشاركة تجارب شخصية عميقة. يجب أن يكون القادة الراشدين مستعدين لتلقي هذه الشهادات وتقديم الدعم المناسب، والذي يتضمن أحيانًا توجيه المناقشة إلى خبراء في الموضوع.

هدف هذا الدليل هو زيادة الوعي بين الكشافة وغير الكشافة حول موضوع التنمر وتمكينهم ليصبحوا مناصرين لثقافة الحماية من الأذى.

من المهم ملاحظة أن هذا الموضوع قد يكون حساسًا لبعض المشاركين الذين قد يكونون قد مروا بالمواقف التي سيتم تناولها. من الضروري تقديم الموضوع بعناية وتذكير المشاركين بأن هذه الورش تهدف إلى أن تُجرى في بيئة آمنة حيث لا ينبغي لأحد أن يشعر بالإحراج أو الخجل في أي وقت.

من الضروري إنشاء ثقافة الاستماع في هذا المكان، وتذكير الجميع بأنه على الرغم من أن هذا الموضوع ليس سرًا، إلا أن ما يشاركه الكشافون يجب أن يبقى في الجلسة حتى يشعر الجميع بالثقة والحماية فيما يرغبون في مشاركته.



قد يُظهر الشخص الذي يتعرّض للتنمّر علامات أو سلوكيات مختلفة تدلّ على ذلك.

يجب على الجميع، وخاصة القادة الراشدين، أن يكونوا على دراية بهذه العلامات المحتملة:

الخوف من المشي في الشارع

عدم الرغبة في الذهاب إلى المدرسة أو ركوب الحافلة العامة

تغيير الروتين المعتاد

عدم الرغبة في الذهاب إلى المدرسة أو الأماكن الأخرى التي يرغبون عادةً في الذهاب إليها

البدء في التغيب عن الحصص أو الأنشطة المعتادة الأخرى

الانعزال أو القلق أو فقدان الثقة الهروب

البكاء حتى النوم في الليل أو المعاناة من الكوابيس الشعور بالمرض في الصباح أو الإدعاء بالشعور بالمرض

الأداء السيئ في الدراسة

العودة إلى المنزل بملابس ممزقة أو كتب تالفة

ممتلكات تالفة أو "مفقودة"

طلب المال أو البدء في سرقة المال (للدفع للمتنمر)

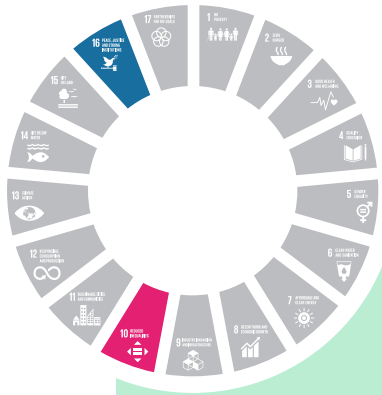
الجروح أو الكدمات غير المبررة

التوتر والقلق عند تلقي رسالة إلكترونية

تقديم أعذار غير معقولة لأي من العلامات المذكورة أعلاه

قد تشير هذه العلامات والسلوكيات إلى أنواع أخرى من الإساءة أو مجموعة متنوعة من المشاكل أو قضايا الصحة النفسية، ولكن يجب اعتبار التنمر احتمالاً ويجب استكشافه.

من الضروري ملاحظة أن التنمر ليس دائماً مرئياً وأحياناً يتم التقليل من شأنه من قبل الراشدين والشباب. تقع على عاتقنا جميعاً مسؤولية إيلاء اهتمام إضافي لهذه العلامات لمنع حدوث التنمر من حولنا.



أهداف التنمية
المستدامة
المستهدفة

ورشة العمل 1

لماذا يتنمر الناس؟

الأهداف



الكشاف: فهم الأسباب المختلفة التي تجعل الشخص يتنمر من أجل معرفة كيفية منعه بشكل أفضل.

القائد الراشد: رفع الوعي بأسباب التنمر وكيفية إيقافه.

المرحلة العمرية

16-12 (الكشافة)
18-16 (الكشاف المتقدم)



التحضير

- حمل الفيديو.
- جهاز كمبيوتر محمول وشاشة لعرض الفيديو.
- جهاز بعض الورق والأقلام للمجموعات الصغيرة إذا لزم الأمر.



إجمالي الوقت
25 دقيقة



جهاز عرض فيديو وشاشات أو أجهزة
حاسوب



الخطوة 1



يقوم القائد الراشد بتقديم الجلسة وعرض الفيديو التالي للمشاركين:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hizno9UvWEs>

إنه فيديو صامت يوضح قصص ضحية ومتنمر وخلفياتهم.

ورق وأقلام، إذا لزم الأمر



الخطوة 2



في مجموعات صغيرة (من 3 إلى 5)، يطلب القائد الراشد من المشاركين سرد الأسباب
المختلفة التي قد تدفع المتنمر للتصرف بهذه الطريقة.

الخطوة 3



تشارك كل طليعة إجاباتها مع المجموعة بأكملها.

للتعمق أكثر، يمكن للقائد الراشد تقديم المزيد

من التفسيرات حول التنمر:

”الأسباب الرئيسية للتنمر غالبًا ما تكون مشكلات شخصية. قد يشمل ذلك التعرض للضغط
النفسي والصدمات، وتدني تقدير الذات، واحتمال كونهم قد تعرضوا للتنمر سابقًا، إضافةً إلى
حياة أسرية صعبة.

وعلاقات غير مستقرة، وغيرها.”

لإنهاء النقاش، يمكن للقائد الراشد المشاركة مع المجموعة:

إذا كنت تواجه هذا النوع من المواقف أو تعرف صديقًا قد يواجه ذلك، من الضروري التحدث
إلى شخص ما حوله (شخص راشد تثق به، مستشار، والد، صديق) وطلب المساعدة.

ملاحظات

ورشة العمل 2

التواصل اللاعنفي



أهداف التنمية
المستدامة
المستهدفة

الأهداف



الكشاف: أن يكون قادرًا على حل النزاع من خلال التواصل اللاعنفي.

القائد الراشد: تمكين الكشافين من تطوير مهارات تواصل جيدة

المرحلة
العمرية

جميع المراحل



التحضير

- جهاز ورقة واحدة لكل شخص وأقلام تحديد.
- جهاز لوحة ورقية/لوح ورقي وأقلام تحديد.
- اطبع وقص السيناريوهات لتوزيعها في مجموعات صغيرة.



إجمالي الوقت
40 دقيقة



قلم تحديد وورق
ولوح ورقي

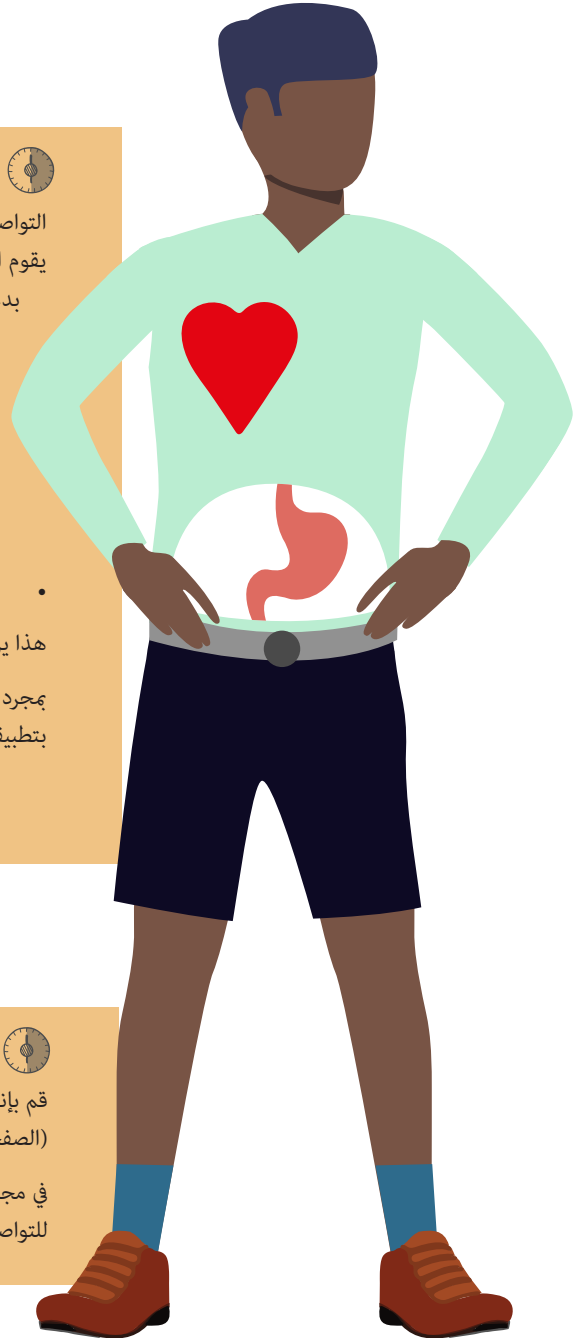


الخطوة 1



التواصل غير اللاعنفي (NVC) يتعلق باستخدام كلمات ودية لحل النزاع بدلاً من تصعيده. يقوم القائد الراشد برسم دمية التعاطف للتواصل اللاعنفي على اللوح (مثل الرسم أدناه). بدءاً من رأس الشخصية، يرسم القائد كل جزء من جسم الشخصية مع المعلومات التالية بجانبها:

- الرأس: الملاحظة: "لقد لاحظت أن..."
 - القلب: الشعور: "شعرت بـ... عندما حدث ذلك"
 - المعدة: الحاجة: "عندما حدث ذلك، كنت بحاجة إلى أن يتم اتخاذ هذا الإجراء المعين..."
 - القدمين: الطلب: "سأكون ممتناً إذا كان بإمكانك... سيجعلني هذا أشعر بتحسن"
- هذا يرمز إلى خطوات التواصل اللاعنفي وعملية حل النزاع. بمجرد أن يفهموا، يمكن لكل كشاف رسم دمية التعاطف للتواصل اللاعنفي خطوة بخطوة، بتطبيقها على موقف يعرفونه.



وثيقة مع السيناريوهات



الخطوة 2



قم بإنشاء مجموعات صغيرة بناءً على عدد المشاركين المشار إليه في السيناريوهات (الصفحة التالية) ووزع الأوراق على كل مجموعة. في مجموعاتهم، يقرأ الكشافون الوضع ويجيبون على الأسئلة باستخدام الخطوات الأربع للتواصل اللاعنفي لمحاولة حل النزاع.

المواقف



لاعبان



16-12 (كشافة)
و18-16 (كشاف متقدم)

توم وجون غاضبان من بعضهما البعض. لقد توقفا عن التحدث معًا منذ أن بدأ توم يواعد أخت جون الصغرى. كانا أفضل أصدقاء من قبل، لكن توم لم يكن لديه الشجاعة ليخبر جون بالحقيقة عن مشاعره. عندما اكتشف العلاقة، كان غاضبًا جدًا لدرجة أنه بدأ يتصرف كما لو أن توم ليس موجودًا.

- ماذا يمكن أن يقول توم لجون لمحاولة حل النزاع باستخدام التواصل اللاعنفي؟
- ماذا كان يمكن لجون أن يقول لتوم ليخبر عن مشاعره باستخدام التواصل اللاعنفي عندما اكتشف أن صديقه كان يواعد أخته؟



3 لاعبين



16-12 (كشافة)
و18-16 (كشاف متقدم)

أنت في اجتماع الطليعة الأول مع جميع الكشافين الآخرين. جيريمي خجول جدًا. هو جديد ولا يعرف أحدًا. خلال اليوم بأكمله، كان آخر من يتم اختياره خلال الألعاب وتناول الغداء بمفرده. خلال اللعبة الأخيرة، أسقط الكرة دون قصد مما جعل فريقه يخسر... غضب جيكونب، عضو آخر في طليعة. ويصرخ: "أنت فاشل!" يغادر جيريمي دون أن ينبس ببنت شفة، ويبدو عليه الانزعاج. لورا شاهدت هذا المشهد بأكمله.

- مع التواصل اللاعنفي، كيف يمكن لجيريمي التحدث إلى جيكونب عما حدث؟
- كيف يمكن للورا مساعدة جيريمي في التحدث إلى جيكونب عن هذا الموقف؟





3 لاعبين



12-8 (الأشبال)

جورج مستاء. اليوم هو يوم خاص جدًا في المخيم لأن فريقه يقوم بالطهي للجميع لتناول الغداء، لكنه نسي الوصفة التي كان من المفترض أن يحضرها. بسبب ذلك، سيتعين على الفريق الارتجال. يقول الجميع أن الوضع "على ما يرام"، لكن جورج يشعر أن الجميع مستاءون منه. تقترح ماري، أكبر شخص في الفريق، أن يجلس الجميع ويتحدثوا عن الأمر خلال وقت الوجبة الخفيفة. تيم، عضو آخر في الفريق، يرد: "لا فائدة، فهو دائمًا ينسى كل شيء على أي حال." جورج محبط جدًا من تيم لدرجة أنه يقول: "أنت غبي جدًا!"



- ماذا كان يمكن أن يقول تيم بدلاً من ذلك باستخدام خطوات التواصل اللاعنفي؟
- كيف كان يمكن لجورج أن يتفاعل من خلال التواصل اللاعنفي؟
- ماذا كان يمكن لماري أن تقول لجورج وتيم لمنع حدوث هذا الموقف؟



3 لاعبين



16-12 (كشافة)
18-16 (كشاف متقدم)

جيم هو أصغر شخص في طليعة الكشفاء. هو دائماً لطيف ويساعد الآخرين. إدوارد، عضو آخر في الطليعة، دائماً ما يناديه بأسماء غريبة لأن جيم صغير الحجم، لكن جيم دائماً يضحك على ما يقوله. في يوم من الأيام، تأتي إيمي إلى جيم وتقول له: "لقد رأيت أن إدوارد يضايقك كثيراً بشأن بنيتك. من الرائع أنك تتقبل الأمر بشكل جيد." يغضب جيم جداً منها: "أنا لست صغيراً على الإطلاق وأنت لا تفهمين شيئاً. أنا فقط أظاهر بأنني لا أهتم حتى لا أواجه مشاكل معه، لكن يمكنني أن أقول من رد فعلك أنك غبية مثله!" في تلك اللحظة، يصل إدوارد. لقد سمع كل شيء.



- كيف يمكن لإدوارد أن يتصرف في هذا الموقف باستخدام التواصل اللاعنفي؟ كيف كان يمكن لجيم أن يخبر إيمي بنفس الشيء باستخدام التواصل اللاعنفي؟



3 لاعبين



12-8 (الأشبال)

إنه عطلة نهاية الأسبوع الثالثة من العام والآن يشعر الجميع تمامًا بالاندماج في الطليعة وسعداء داخل المجموعة. سارة عضو جديد وسعيدة جدًا لأنها تشعر بالاندماج مع الجميع وتذهب في أول ليلة لها بعيدًا معهم. عندما تصل سارة، تقترب منها تريسي، عضو آخر في الطليعة، وتقول: "ما زلت تنامين مع دميته في سن 12؟ ها ها ها هذا سخيف، هل أنت طفلة؟" تشعر سارة بالضيق الشديد من تريسي. تقرر أنها لن تتحدث مع تريسي مرة أخرى.

- كيف يمكن لسارة أن تتحدث مع تريسي باستخدام التواصل اللاعنفي؟
- كيف كان يجب على تريسي أن تتحدث مع سارة بعد معرفتها بأمر الدمية؟





أهداف التنمية
المستدامة
المستهدفة

ورشة العمل 3 دلو الماء

الأهداف

الكشاف: زيادة تقدير الذات من خلال
التخلص من التجارب السيئة.

القائد الراشد: توفير مساحة آمنة للكشافين
للتغلب على التجارب الصعبة.



المرحلة العمرية

جميع المراحل



التحضير

- تحضير دلو من الماء،
- وأقلام قابلة للمسح، وقطع من الورق.
- طباعة القصة من الكتيب.



إجمالي الوقت

20 دقيقة



القصة في الصفحة التالية



الخطوة 1



يقرأ القائد الراشد قصة الصديقين في الصحراء أو يجعل بعض الكشافين يقرؤونها بصوت عالٍ. يسأل القائد الكشافين عن ردود أفعالهم الأولية تجاه القصة.

ورق، وأقلام قابلة للمسح



الخطوة 2



ثم يطلب القائد الراشد من كل كشاف كتابة تجربة سيئة عاشها أو شهدها ويرغب في التخلص منها على ورقة. يمكن للقائد توضيح أن ما يُكتب يخص كل شخص ولا يتعين عليهم مشاركته إذا لم يرغبوا في ذلك.

دلو كبير من الماء



الخطوة 3



سيذهب كل كشاف إلى دلو الماء ويلقي ورقته في الدلو. سيختفي حبر القلم ليرمز إلى "تلاشي" الذكرى السيئة.

بعد أن يلقي كل كشاف ورقته في الدلو، سيقدم القائد الراشد خطابًا ختامياً حول كيف أن التغلب على المواقف الصعبة والتخلي عنها يجعلنا أقوى للمستقبل.

صديقان كانا يسيران عبر الصحراء. خلال الرحلة، دخلا في جدال. قام الصديق الأول بصفع الصديق الثاني على وجهه. شعر الشخص الذي تلقى الصفعة بالألم، لكنه دون أن يقول شيئاً، كتب في الرمال:

"اليوم، صديقي المفضل صفعني على وجهي."

استمرا في السير حتى وجدا واحة، حيث قررا الاستحمام. فجأة، علق الصديق الثاني، الذي تلقى الصفعة في وقت

سابق من الرحلة، في الرمال المتحركة وبدأ يغرق. دون تفكير، جاء الصديق الأول لإنقاذه ونجح في إنقاذه.

بعد أن تعافى الصديق الثاني من الغرق القريب، كتب على حجر:
"اليوم، صديقي المفضل أنقذ حياتي."

سأل الصديق الذي صفع وأنقذ صديقه المفضل: "بعد أن آذيتك، كتبت في الرمال، والآن، تكتب على حجر. لماذا؟

أجاب الصديق: "عندما يؤذينا شخص ما، نكتب ذلك في الرمال حتى تمحوها رياح التسامح بسهولة. ولكن، عندما يفعل أحد شيئاً جيداً لنا، يجب أن ننقشه على حجر حيث لا يمكن لأي ريح أن تنساه."

الأصدقاء في الصحراء



أهداف التنمية
المستدامة
المستهدفة

ورشة العمل 4 التحكم في توترك

الأهداف



الكشاف: تطوير القدرة على التنبؤ بشكل أفضل
وتقليل التوتر.

القائد الراشد: السماح للكشافين بأخذ خطوة للوراء
بشأن عبء التوتر لديهم.

المرحلة العمرية

16-12 (الكشاف)
18-16 (الكشاف المتقدم)



التحضير

- اطبع نسخة واحدة من ورقة إعادة برمجة التوتر لكل مشارك.
- احضر قلمًا واحدًا لكل شخص.



إجمالي الوقت
30 دقيقة



الخطوة 1



يطلب القائد الراشد من الكشافين تسمية الأشياء التي تسبب لهم التوتر في حياتهم.

ورقة إعادة برمجة
واحدة لكل شخص وأقلام

الخطوة 2



يوزع القائد الراشد على كل كشاف ورقة إعادة برمجة التوتر ويشرح لهم قواعد اللعبة: يجب على كل شخص كتابة ما يسبب له التوتر في حياته في المربعات على الورقة. ثم، مع 3 كشافين آخرين، سيحاولون معًا العثور على ثلاث آليات مواجهة مختلفة للمساعدة في جعل هذه المشكلة أقل توترًا. ثم يكتب كل كشاف الحلول تحت كل مربع.

الخطوة 3



يأخذ كل كشاف لحظة لكتابة ما يشعرونه بالتوتر في المربعات بشكل فردي.

الخطوة 4



في مجموعات من 4، سيخبر الكشافة بعضهم البعض بما يسبب لهم التوتر ثم يتعاونون في تبادل الأفكار لإيجاد طرق لإعادة برمجتها والتعامل معها بشكل إيجابي.

.1

.2

.3

.1

.2

.3

.1

.2

.3

.1

.2

.3



أهداف التنمية
المستدامة
المستهدفة

ورشة العمل 5 حملة لافتة للنظر

الأهداف



الكشاف: كتابة جملة بسيطة للتعبير عن موقف
ضد التنمر.

القائد الراشد: دعم الكشافة للتعبير عن رسالة
إيجابية وتمكينهم ليصبحوا فاعلين ضد التنمر.

المرحلة العملية

جميع المراحل العملية



التحضير

- اطبع نسخ من إطار الحملة.
- قم بتحضير أقلام ملونة، وأقلام رصاص، ومواد
الفنون البصرية (ملصقات، بريق، طلاء، شريط
لاصق، إلخ).



إجمالي الوقت

20 دقيقة



الخطوة 1



يقوم القائد الراشد بتقديم الجلسة موضحاً أنه في جميع أنحاء العالم، يقوم الناس بإنشاء فنون للتصدي للعنف والتمييز والتنمر وما إلى ذلك. (يمكن للقائد عرض أمثلة على الفنون والحملات الموجودة عبر الإنترنت). ثم يدعو القائد الكشافين للمشاركة في هذه الحملة من خلال تصميم ملصق.

الخطوة 2



بشكل فردي أو في فرق، يقوم الكشافون بإنشاء ملصقاتهم الخاصة بجملة جذابة تحارب التنمر في الإطار المقدم لهم.

الخطوة 3



تقوم كل مجموعة أو كل كشاف بعرض الملصقات التي أعدها، مع شرح الجملة التي اختاروها. يمكن تعليق الملصقات في قاعة الكشافة أو في المخيم إذا أمكن.



أهداف التنمية
المستدامة
المستهدفة

ورشة العمل 6 لغز الثقة

الأهداف



الكشاف: دعم الكشافين الآخرين في التغلب على التحديات.

القائد الراشد: تمكين الكشافة من فهم كيفية الوصول إلى مساعدة ودعم بعضهم البعض.

المرحلة
العملية
جميع المراحل
العملية



التحضير

- قم بتحضير اللغز عن طريق الطباعة والقص إلى قطع من الصورة أدناه.
- تأكد من وجود وشاح أو شيء لتغطية أعين المشاركين.



إجمالي الوقت
15 دقيقة





ملاحظات

الخطوة 1



يقوم القائد الراشد بتشكيل فرق من 3 إلى 5 كشافين ويشرح اللعبة. يجب على أحد أعضاء الفريق تغطية عينيه بينما يقوم الآخرون بتوجيهه للعثور على لغز، إحضاره وبناءه وعيناه مغطاة. لا يُسمح للمرشدين بلمس الكشاف الذي لا يستطيع الرؤية ويجب التأكد من أن الكشاف آمن في جميع الأوقات. يمكن للقائد أن يقرر ما إذا كانت هذه مسابقة سرعة بين الفرق.

لغز ووشاح لتغطية العيون



الخطوة 2



يلعب الكشافون اللعبة.

الخطوة 3



بمجرد انتهاء اللعبة، يسأل القائد الراشد الكشاف الأعمى عن شعوره أثناء اللعبة. ثم يسأل عن شعور المجموعة. بعد أن يجيب كلاهما، يشرح القائد أن اللعبة هي توضيح للحياة اليومية: عندما تحدث مشكلة، من الأفضل دائماً طلب المساعدة، لأنه سيكون من الأسهل العثور على حل مع الآخرين بدلاً من وحدك.

تم إعداد هذا القسم من المواد القابلة للطباعة لتقديم إرشادات إضافية حول موضوع الحماية من الأذى للقادة الراشدين. إنها طريقة سهلة لطباعة ومشاركة المحتوى مع الكشافة، حتى يتمكنوا من تعلم الممارسات الجيدة حول كيفية البقاء آمنين ومنع التنمر.

يعمل التعهد ضد التنمر كأداة إضافية لتقديمها للكشافة بمجرد إكمالهم ورش العمل الخاصة بهذا الدليل حتى يتمكنوا من الالتزام بأن يكونوا مدافعين عن بيئة أكثر أمانًا للجميع.

البطاقات:

1أ) تعلم كيف تكون في مأمن من الأذى

3ب) بطاقة البقاء آمنًا

3ج) تعهد مكافحة التنمر



مواد الطباعة

3

معًا

يمكننا أن نكون آمنين من الأذى!

“أنت غبي.”

“لا يمكنك اللعب معنا.”

“ابتعد عن طريقي!”

“مرحبًا، أعطني ذلك!”

“لا أحد يحبك!”

هل تسمع كلمات قاسية مثل هذه في مكان ما في حياتك؟

هل ترى أفعالاً قاسية مثل الضرب أو الركل أو الدفع؟
هناك اسم لهذا النوع من السلوك القاسي.

يسمى التنمر وهو يؤذي الجميع.

المكان الذي يعاني من مشكلة التنمر ليس آمناً، إنه ليس مكاناً جيداً للكشفة للتعلم أو الاستمتاع. الكشفة لديهم الأدوات للمساعدة في وقف ومنع التنمر ويمكنك أن تكون داعماً.



ما هو التنمر؟

- الضرب
- سرقة أو كسر أشياء شخص ما
- الدفع
- القيام بإشارات يدوية غير لائقة
- الركل
- نشر الشائعات
- السخرية
- التعثر
- إجراء مكالمات هاتفية قاسية
- الكذب عن الناس
- إطلاق الألقاب على الآخرين (بشكل مسيء)
- جعل الناس يشعرون بالسوء
- القرص
- التهديد
- استبعاد الآخرين
- إرسال رسائل نصية قاسية

قواعد لحركة كشفية خالية من التنمر

- التنمر غير مسموح به في الكشفية (أو في أي مكان آخر).
- لا نسخر من الآخرين، ولا نطلق عليهم ألقابًا مسيئة، ولا نقلل من شأنهم.
- لا نضرب، ولا ندفع، ولا نركل، ولا نلصق.
- إذا رأينا شخصًا يتعرض للتنمر، نتحدث ونوقفه (إذا استطعنا) أو نحصل على المساعدة فورًا.
- عندما نقوم بأشياء كمجموعة، نضمن الجميع ونؤكد من ألا نترك أحداً.
- نتأكد من أن الجميع يشعرون بالترحيب.
- نستمع إلى آراء بعضنا البعض.
- نتعامل مع بعضنا البعض بلطف واحترام.
- نحترم ملكية كل منا
- نبحث عن الجيد في الآخرين ونقدر الاختلافات.



ماذا لو كنت أعرض للتنمر؟

نعم!

- إذا كنت لا تشعر بالأمان، امش (أو اركض!) بعيدًا.
- تذكر أن الإبلاغ ليس بالوشاية! إنه يساعدك على البقاء آمنًا. لذا أخبر شخصًا تثق به عن الأمر.
- إذا تعرضت للأذى، أظهر لأي شخص راشد تثق به أي خدوش أو كدمات.
- كن مع صديق! الأطفال الذين يتنمرون يحبون أن يكونوا قساة على الأطفال الذين يكونون بمفردهم. اللعب مع أطفال آخرين، وقد يتركوك وشأنك.
- ابق قريبًا من الراشدين الذين تثق بهم في حال لم تشعر بالأمان.
- دافع عن نفسك. إذا شعرت بالأمان للقيام بذلك، اطلب من الشخص التوقف.
- استخدم صوتًا قويًا. قل، "اتركني وشأني!" أو، "لا يعجبني ذلك. توقف عن ذلك."

لا!

- لا تتشاجر. قد يحاول الشخص إيذاءك بشكل أسوأ.
- لا تهدد أو تنادي الطفل الذي يتنمر عليك بأسماء سيئة.
- لا تهلع وحاول البقاء هادئًا.
- ابتعد عن الشخص الذي يتنمر عليك وابحث عن شخص يمكنه المساعدة.
- لا تتجاهل التنمر. التنمر لا يتوقف من تلقاء نفسه. عليك أن تخبر الشخص الذي يقوم بذلك أن يتركك وشأنك. إذا لم تشعر بالأمان للقيام بذلك، اطلب المساعدة من شخص راشد.



في حال رأيت آخرين يتعرضون للتنمر:

- ارفض الانضمام إلى المتنمرين، سواء على الإنترنت أو في الحياة الواقعية.
- تحدث. استخدم كلمات مثل: "لا تعامله بهذه الطريقة" أو "توقفي عن ضربها".
- أخبر شخصًا راشدًا تثق به عن التنمر.
- كن صديقًا للشخص الذي يتعرض للتنمر.
- اشمَل الأشخاص الذين قد يشعرون بأنهم مستبعدون.

ماذا لو كنت أنت من يتنمر على الآخرين؟

- الأشخاص الذين يمارسون التنمر ليسوا أشخاصًا سيئين، بل سلوكهم هو السيئ. ليس من المتأخر أبدًا إحداث تغيير إيجابي:
- أوقف التنمر في التو!
- ابدأ بمعاملة الجميع بالطريقة التي تريد أن تُعامل بها.
- تحدث مع الراشدين الذين تثق بهم، مثل الوالدين والقادة والمعلمين. أخبرهم عن مشاعرك. اطلب مساعدتهم.
- إذا بدأت تشعر بالانزعاج أو الغضب، توقف وفكر. خذ نفسًا عميقًا. لا تنتمر على أحد. فكر في خيارات أفضل.



تذكير!

أنت من يقرر أفعالك. أنت المسؤول عما تفعله. يمكنك أن تقرر إيقاف التنمر والبدء في احترام الآخرين.

هام!

لا تدخل في شجار مع الشخص المتنمر. المزيد من الشجار يجعل الأمور أسوأ.

تعهد مكافحة التنمر



أنا، _____ أوافق على العمل معًا لوقف التنمر.

بتوقيع هذا التعهد أوافق على:

- معاملة الآخرين باحترام.
- محاولة إشراك من يتم استبعادهم.
- رفض التنمر على الآخرين.
- رفض المشاهدة أو الضحك أو المشاركة عندما يتعرض شخص ما للتنمر.
- إخبار شخص راشد.
- مساعدة من يتعرضون للتنمر.
- المساعدة في جعل الكشافة مكانًا آمنًا للجميع.
- العمل نحو تحقيق مجتمع أكثر أمانًا داخل وخارج الحركة الكشفية.

التاريخ _____

تم التوقيع من قبل _____

تعهد مكافحة التنمر



أنا، _____ أوافق على العمل معًا لوقف التنمر.

بتوقيع هذا التعهد أوافق على:

- معاملة الآخرين باحترام.
- محاولة إشراك من يتم استبعادهم.
- رفض التنمر على الآخرين.
- رفض المشاهدة أو الضحك أو المشاركة عندما يتعرض شخص ما للتنمر.
- إخبار شخص راشد.
- مساعدة من يتعرضون للتنمر.
- المساعدة في جعل الكشافة مكانًا آمنًا للجميع.
- العمل نحو تحقيق مجتمع أكثر أمانًا داخل وخارج الحركة الكشفية.

التاريخ _____

تم التوقيع من قبل _____



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

@ المكتب الكشفي العالمي
كانون الثاني / يناير 2020

مركز الدعم العالمي التابع للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور، الجناح 3، الطابق 17
منارة سنترال فيستا
150 شارع جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور
ماليزيا

رقم الهاتف: 3 2276 9000 +60

رقم الفاكس: 3 2276 9089 +60

worldbureau@Scout.org

Scout.org



OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON
VIOLENCE AGAINST CHILDREN

معتمد من:

شارك تجربتك معنا!

إذا كانت هناك أي تعليقات أو شكوك أو تحتاجون إلى دعم بخصوص
مجموعة الأدوات هذه، تواصل معنا على safefromharm@Scout.org

لمزيد من الموارد والتدريبات، توجه إلى Scout.org/safefromharm