



## مجموعة أدوات مكافحة التنمر للحماية من الأذى



**SCOUTS®**  
من أجل عالم أفضل

الحماية من الأذى

محتمد من:



## OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON VIOLENCE AGAINST CHILDREN

الممثل الخاص للأمين العام المعنى بالعنف ضد الأطفال هو مناصر عالمي مستقل يعمل على منع جميع أشكال العنف ضد الأطفال والقضاء عليها، ويعين الجهود والدعم السياسي لتحقيق التقدّم في هذا المجال على مستوى العالم.

تستند ولاية الممثل الخاص للأمين العام إلى اتفاقية حقوق الطفل وغيرها من الصكوك الدولية لحقوق الإنسان، ويؤطرها إطار دراسة الأمم المتحدة.



**SCOUTS**  
من أجل عالم أفضل

®  
@ المكتب الكشفي العالمي  
كانون الثاني / يناير 2020

مركز الدعم العالمي التابع للمكتب الكشفي العالمي  
كوالالمبور، الملاجىء، الطابق 17  
منارة سترال فيستا  
150 شارع جالان سلطان عبد الصمد  
بريكيلاندز، 50470 كوالالمبور  
ماليزيا

رقم الهاتف: 60+ 3 2276 9000  
رقم الفاكس: 60+ 3 2276 9089

[worldbureau@Scout.org](mailto:worldbureau@Scout.org)  
[Scout.org](http://Scout.org)

يسعى بالنسخ للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية لحركة الكشافة. حقوق المصدر محفوظة.

صور: هانك هيونجكيو جانج، جون بير بوتو،  
فيكتور أورتيجا، دولاريس جاريليا، آبي ويفر، جورج بطرس، لين بيك، أنيكا طاشين، انريكي ليون



الحماية من الأذى  
مجموعة أدوات مكافحة التنمـر

# كشافة آمنون



مجموعة إجراءات  
الحماية من الأذى ضد التنمر

# 6

## هل قلت الحماية من الأذى؟

- 7 من المستهدف من مجموعة الأدوات  
هذا وكيف يمكن استخدامها؟
- 8 ما هي الحماية من الأذى؟
- 9 فهم التنمـر
- 11 معالجة التنمـر لتحقيق أهداف  
التنمية المستدامة
- 13 لماذا من المهم معالجة التنمـر؟

# 14

## ورش عمل مكافحة التنمـر

# 34

## مواد الطباعة

- 35 نعلم كيف تكون في مأمن من الأذى
- 36 بطاقة البقاء آمناً
- 39 تعهد مكافحة التنمـر

هل قلت  
الحماية من الأذى



1

# من المستهدف من مجموعة الأدوات هذه وكيف يمكن استخدامها؟

يمكن أيضًا أن يستخدم المدربون ومسؤولو الكشافة - الذين يعملون في فرق متعددة الثقافات أو في مجموعات التوظيف لمعالجة مواضيع التنمـر والتميـز- المواد والورش التدريـية في هذا الدليل. تم تصمـيم كل ورـشـة عمل لتـكون سـهـلة الاستـخدـام بـفضل المـوـادـ القـابلـةـ لـلـطبـاعـةـ التـيـ سـتـجـدـهاـ فيـ قـسـمـ الإـضـافـاتـ منـ هـذـاـ المـسـتـنـدـ.

تعتمـدـ مـجمـوعـةـ أدـوـاتـ "ـالـحـمـاـيـةـ مـنـ الـأـذـىـ"ـ مـكـافـحةـ التـنـمـرـ"ـ الـجـدـيـدـةـ التـابـعـةـ لـلـمـنـظـمـةـ الـعـالـمـيـةـ للـحـرـكـةـ الـكـشـافـيـةـ تـوجـيهـ الـقـادـةـ الرـاـشـدـيـنـ حـوـلـ كـيـفـيـةـ تـمـكـينـ الشـابـيـنـ فـيـ قـضـيـةـ التـنـمـرـ مـنـ خـلـالـ تـقـدـيمـ أدـوـاتـ تـرـبـوـيـةـ وـتـعـلـيمـيـةـ لـجـمـيعـ الـفـنـانـاتـ الـعـمـرـيـةـ تـتـضـمـنـ هـذـهـ أدـوـاتـ تـحـدـيدـ الـأـهـدـافـ الـتـعـلـيمـيـةـ،ـ وـاقـتـرـاحـ مـوـضـوعـاتـ لـلـنـقـاشـ دـاخـلـ الـمـجـمـوعـاتـ،ـ وـتـقـدـيمـ أـنـشـطـةـ تـعـلـيمـيـةـ مـمـتـعـةـ،ـ كـمـ تـصـفـ كـيـفـيـةـ تـفـيـذـهـاـ لـلـكـشـافـةـ وـغـيـرـ الـكـشـافـةـ.

## كيف يمكنك استخدام هذه الأدوات؟

أولاً، اكتشف الأنشطة والألعاب المختلفة التي يمكنك القيام بها مع مجموعةك الكشفية. ثـمـ استلهـمـ مـنـ الـمـارـسـاتـ الـجـيـدـةـ التـيـ يـمـكـنـكـ استـخدـامـهـاـ بـفـاعـلـيـةـ ضـدـ التـنـمـرـ وـاستـكـشـفـ الصـورـ الـمـخـلـفـةـ التـيـ يـمـكـنـكـ استـخدـامـهـاـ لـتـعـزـيزـ مـكـافـحةـ التـنـمـرـ.

وـأخـيرـاًـ،ـ اـسـقـطـعـ بـعـضـ الـوقـتـ لـتـحـدـيدـ الـإـجـرـاءـ الـذـيـ يـمـكـنـكـ اـتـخـاذـهـ بـشـكـلـ فـرـديـ أـوـ مـعـ مـجـمـوعـتـكـ لـلـانـضـمـامـ إـلـىـ الـكـفـاحـ الـعـالـمـيـ ضـدـ التـنـمـرـ.

## بعد دليل "الحماية من الأذى" مكافحة التنمـر

هو الأول في سلسلة من الأدلة (حقائب التدريب) التي ستتيح إدراج مفهوم الحماية من الأذى بشكل كامل في برامج الشباب في الكشفية.





## ما هي الحماية من الأذى؟

لقد سمحت السياسة العالمية للحماية من الأذى والعديد من الأوراق الموقفية والقرارات الأخرى للكشافة باتخاذ خطوات كبيرة نحو ضمان بيئة آمنة ومنع المواقف المؤذية لجميع الكشافين.

وتدرك بأن جميع الشباب، سواء داخل الحركة الكشفية أو خارجها، لديهم نفس الحقوق بغض النظر عن خلفيتهم (الثقافة، العرق، اللغة، التفضيلات الجنسية، الدين، إلخ).

كما تدعم الحركة الكشفية وصول الجميع إلى الخدمات الأساسية بما في ذلك الصحة، والتعليم، والحماية الاجتماعية، والعدالة. تعتمد الطريقة الكشفية، وهي سمة أساسية من برامج الشباب الكشفية، على فكرة تطوير سلوكيات صحية وودية لل Kavanaugh أنفسهم وفيما بينهم.

وهذا صحيح بشكل خاص عندما ننظر إلى وعد وقانون الكشافة. جعلت الحركة الكشفية سياسة الحماية من الأذى أولوية وتعمل على تنفيذ نهج الحماية من الأذى في كل جزء من أعمال المنظمة (الاتصالات، الحكومة، التعليم، إلخ) من أجل حماية جميع أعضائها والمشاركين من مواقف الإساءة.

إنها مسؤولية كل من يشارك في الحركة الكشفية ضمان سلامة المشاركين في أي نشاط كشفي. يشمل ذلك سلامتهم الجسدية، وكذلك سلامتهم المعنوية والعاطفية.

الشباب هم الهدف الرئيسي لجميع مواد وإجراءات الحماية من الأذى التي تتخذها الحركة الكشفية، مثل إنشاء تعلم إلكتروني، وتقديم التدريبات، ورفع الوعي خلال الأحداث، إلخ.

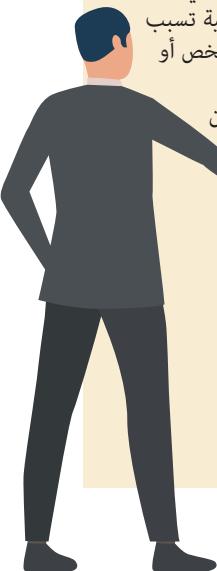
كما أن للحماية من الأذى أثر على حماية المتطوعين والراشدين والموظفين، وأي شخص يشارك مؤقتاً في الأنشطة الكشفية، حيث أن جوهرها هو خلق مساحات أكثر أماناً للجميع للاستماع بتجربتهم الكشفية.

تضع الحركة الكشفية استراتيجيات وإجراءات لتعزيز رفاهية وتطوير وسلامة كل عضو من أعضائها نحو توفير مجتمع أكثر أماناً للجميع.

# فهم التنمر

## التنمر

هو شكل من أشكال العنف يتمثل في تعرض الشخص مهاراً وتكراراً لأفعال سلبية تسبب له الضرر أو الانزعاج، يقوم بها شخص أو مجموعة من الأشخاص تجاهه. غالباً ما يوصف التنمر كشكل من أشكال التحرش الذي يرتكبه معتمدي يكون في موقع قوة جسدية أو اجتماعية متفوقة.



الحماية من الأذى موجودة لحماية الشباب من جميع أشكال الإساءة، بما في ذلك الاعتداء الجسدي والجنسى والإساءة الوج다انية. التنمر هو أحد أشكال الإساءة. ماذا يعني بالتنمر؟

## يتسم التنمر بما يلي:

### اختلال في توازن القوة:

الأشخاص الذين يمارسون التنمر يستخدمون قوتهم - مثل القوة الجسدية، الوصول إلى معلومات محربة، الشعبية، أو عوامل أخرى تحدد القوة - للسيطرة على الآخرين أو إيذائهم. قد يتغير اختلال ميزان القوة بمرور الوقت وفي مواقف مختلفة، حتى وإن كان بين الأشخاص أنفسهم.

يشمل التنمر أفعالاً مثل التهديدات، ونشر الشائعات، ومهاجمة شخص ما جسدياً أو لفظياً، واستبعاد شخص ما من مجموعة عن قصد. قد يتجاوز التنمر الحد ويتحول إلى سلوك غير قانوني أو إجرامي.

### التكرار:

التنمر هو سلوك متكرر، يحدث أكثر من مرة. يركز هذا الدليل على التنمر الذي يحدث بين الشباب. ومع ذلك، يمكن أن يحدث التنمر أيضاً بين الراشدين والشباب.

# أنواع التنمر



## التنمر اللفظي

هو قول أو كتابة أشياء سيئة عن شخص ما. يمكن أن يشمل السخرية، والشتائم، والتهديدات.



## التنمر الاجتماعي

يتضمن الإضرار بسمعة شخص ما أو علاقاته، مثل استبعاده عن قصد، أو إحراجه، أو نشر الشائعات عنه.

**التنمر الجسدي** يتضمن إيذاء جسد الشخص، مثل الضرب، أو الركل، أو اللكم، أو القرص، وما إلى ذلك.

يمكن أن يشمل أيضاً أخذ أو كسر ممتلكات شخص ما.



## التنمر على الإنترنت

التنمر عبر الإنترنت، هو شكل من أشكال التنمر الذي يحدث من خلال الأجهزة الرقمية، مثل الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية. يمكن أن يحدث التنمر على موقع التواصل الاجتماعي، أو الألعاب على الإنترنت، أو خدمات الرسائل النصية. قد يتضمن التنمر عبر الإنترنت إرسال أو نشر أو مشاركة محتوى سلبي أو ضار أو كاذب أو سيء عن شخص ما.



## معالجة التنمر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

### ما هي أهداف التنمية المستدامة؟\*

يمكنك معرفة المزيد عن أهداف التنمية المستدامة على <https://sustainabledevelopment.un.org> وعن مبادرة الكشافة من أجل أهداف التنمية المستدامة على [sdgs.scout.org](http://sdgs.scout.org)

هي 17 هدفًا حددهته الأمم المتحدة في عام 2015، وهي منظمة دولية تضم تقريرًا كل دولة في العام كعضو. الأهداف هي خطة عمل عالمية لمساعدة الجميع على العمل معًا لجعل عالمنا مكانًا أفضل. يجب تحقيقها بحلول عام 2030.

باعتبارها المنظمة الشبابية الأكبر في العالم، قررت الكشافة الاستجابة لهذه الدعوة للعمل من خلال الالتزام بالمساهمة بأكثر من 3 مليارات ساعة من الخدمة المجتمعية من قبل الكشافة حول العالم ومن خلال مواءمة برامجنا وأنشطتنا مع الأهداف التعليمية لأهداف التنمية المستدامة.

جميع الورش المقترحة في هذا الدليل تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة.



## دليل مكافحة التنمـر يـتمـاشـي مع أربـعـة أهدـاف تعـلـيمـية لأهدـاف التـنـمية المستـدـامة، كـما حـدـدـتـها اليـونـسـكـوـ. وـهـيـ:

يـسـتـطـعـ المـتـلـعـمـ التـعـاـونـ معـ المـجـمـوعـاتـ الـتـيـ تـعـانـيـ حـالـيـاـ مـنـ الـظـلـمـ وـأـوـ الـصـرـاعـ.

يـكـونـ لـدـيـ المـتـلـعـمـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ إـدـرـاكـ مـتـيـ يـحـتـاجـ الـآخـرـونـ إـلـىـ الـمـسـاـعـدـةـ وـطـلـبـ الـمـسـاـعـدـةـ لـأـنـفـسـهـمـ وـالـآخـرـينـ.

يـفـهـمـ الـمـتـلـعـمـ أـهـمـيـةـ الصـحـةـ الـعـقـلـيـةـ. يـفـهـمـ الـمـتـلـعـمـ الـآـثـارـ السـلـبـيـةـ لـبـعـضـ السـلـوـكـيـاتـ مـثـلـ: كـرـاهـيـةـ الـأـجـانـبـ وـالـتـميـزـ وـالـتـنـمـرـ عـلـىـ الصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ، وـكـيـفـ أـنـ الـإـدـمـانـ عـلـىـ الـكـحـولـ أـوـ التـبغـ أـوـ الـمـخـدـرـاتـ الـأـخـرـىـ يـضـرـ بـالـصـحـةـ وـالـرـفـاهـ.

يـسـتـطـعـ الـمـتـلـعـمـ تـعـزـيزـ تـمـكـينـ الـشـبـابـ.

يـكـونـ الـمـتـلـعـمـ قـادـرـاـ عـلـىـ تـحـدـيـدـ وـتـحـلـيلـ الـأـنـوـاعـ الـمـخـلـفـةـ مـنـ الـأـسـبـابـ وـالـدـوـافـعـ لـعـدـمـ الـإـسـاـواـةـ





## لماذا من المهم معالجة التنمر ومنعه؟

“الأطفال الذين يتعرضون للتنمر من المحتمل أن يواجهوا صعوبات في العلاقات الشخصية، وأن يكونوا مكتئبين، أو وحيدين، أو قلقين، وأن يعانون من تدني احترام الذات وأن يتأثروا أكاديمياً [...]”. أحد أحدث تقارير اليونيسكو حول إنهاء العنف المدرسي والتنمر يشير إلى أن “ما يقرب من واحد من كل ثلاثة طلاب (32%) تعرض للتنمر من قبل أقرانهم في المدرسة مرة واحدة على الأقل”. يمكن أن يحدث التنمر في أي وقت وفي أي مكان وهو أحد أكثر أشكال الأذى شيوعاً التي يمكن أن تحدث بين الشباب.

تقع على عاتقنا مسؤولية التصدي للتنمر بسرعة وفعالية. بإمكان كل كشاف التصرف بطريقة إيجابية ومنع التنمر عبر معاملة الآخرين باحترام،

### ولكن لماذا؟

بصفتهم كشافين، يمكن للفتية والشباب أن يحدثوا فرقاً حقيقياً من خلال ممارسة ثقافة الحماية من الأذى ضد التنمر والمشاركة في توفير عام أكثر أماناً للجميع! هيا بنا نبدأ

من خلال الألعاب والأنشطة، سيساعد هذا الدليل الفتية والشباب على الوعي والتعرف على مواقف التنمر المحتملة وما يمكنهم فعله ملتعها أو التصدي لها.

تأكد من التحقق من الموارد المنشورة لمكافحة التنمر في مجتمعك أو في جمعيتك الكشفية الوطنية.

الأهم من ذلك، أن منع التنمر ومعالجته يسمح لنا بتجنب العواقب الأكثر خطورة التي يمكن أن يسببها التنمر للفرد.

تم إنشاء هذا الدليل الإرشادي لدعم الشباب في منع حدوث هذه العواقب الخطيرة. تؤمن الحركة الكشفية بأن كل فرد منا يمكنه المساعدة من خلال اتخاذ إجراءات ضد التنمر.

# ورش عمل مكافحة التنمر



## ملاحظة للقادة الراشدين



إذا كنت مهتماً بمعرفة المزيد، فاتصل بجمعيتك الكشفية الوطنية أو [فريق الحماية من الأذى](#). لا ينبغي لأي مشارك أن يشعر بأنه مجرّد على الانخراط أو المشاركة أو مشاركة معلومات شخصية خلال الأنشطة. يمكن أن تشجع المناقشات أيضًا بعض المشاركين على مشاركة تجارب شخصية عميقة. يجب أن يكون القادة الراشدين مستعدين لتلقي هذه الشهادات وتقديم الدعم المناسب، والذي يتضمن أحياناً توجيه المناقشة إلى خبراء في الموضوع.

هدف هذا الدليل هو زيادة الوعي بين الكشافة وغير الكشافة حول موضوع التنمّر وتمكينهم ليصبحوا مناصرين لثقافة الحماية من الأذى. من المهم ملاحظة أن هذا الموضوع قد يكون حساساً لبعض المشاركين الذين قد يكونون قد مرّوا بالمواقف التي س يتم تناولها. من الضروري تقديم الموضوع بعناية وتدبّر المشاركين بأن هذه الورش تهدف إلى أن تُجري في بيئة آمنة حيث لا ينبغي لأحد أن يشعر بالإحراج أو الخجل في أي وقت.

من الضروري إنشاء ثقافة الاستماع في هذا المكان، وتدبّر الجميع بأنه على الرغم من أن هذا الموضوع ليس سرّاً، إلا أن ما يشاركه الكشافون يجب أن يبقى في الجلسة حتى يشعر الجميع بالثقة والحماية فيما يرغبون في مشاركته.

قد يُظهر الشخص الذي يتعرّض للتنمر علامات أو سلوكيات مختلفة تدلّ على ذلك.

يجب على الجميع، وخاصة القادة الراشدين، أن يكونوا على دراية بهذه العلامات المختلّة:

الخوف من المشي في الشارع

عدم الرغبة في الذهاب إلى المدرسة أو ركوب الحافلة العامة

تغيير الروتين المعتاد

عدم الرغبة في الذهاب إلى المدرسة أو الأماكن الأخرى التي يرغبون عادةً في الذهاب إليها

الأداء السيئ في الدراسة

العودة إلى المنزل بملابس ممزقة أو كتب  
تلفة

ممتلكات تالفة أو "مفتوحة"

طلب المال أو البدء في سرقة المال (للدفع  
للمتنمر)

الجروح أو الكدمات غير المبررة

البدء في التغيب عن الحصص أو الأنشطة المعتادة  
الأخرى

الانزعاج أو القلق أو فقدان الثقة

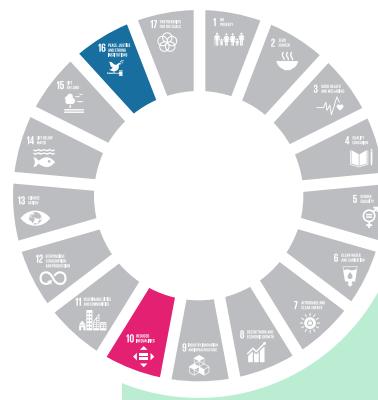
الهروب

البكاء حتى النوم في الليل أو المعاناة من الكوابيس  
الشعور بالمرض في الصباح أو الإدعاء بالشعور بالمرض

قد تشير هذه العلامات والسلوكيات إلى أنواع أخرى من الإساءة أو مجموعة متنوعة من المشاكل أو قضايا الصحة النفسية، ولكن يجب اعتبار التنمّر احتمالاً ويجب استكشافه.

من الضروري ملاحظة أن التنمّر ليس دائمًا مرميًّا وأحياناً يتم التقليل من شأنه من قبل الراشدين والشباب. تقع على عاتقنا جميعًا مسؤولية إيلاء اهتمام إضافي لهذه العلامات لمنع حدوث التنمّر من حولنا.





أهداف التنمية  
المستدامة  
المستهدفة



## ورشة العمل 1 لماذا يتتمر الناس؟

### الأهداف



الكشاف: فهم الأسباب المختلفة التي تجعل الشخص يتتمر من أجل معرفة كيفية منعه بشكل أفضل.

القائد الراسد: رفع الوعي بأسباب التتمر وكيفية إيقافه.

### التحضير



- حمل [الفيديو](#).
- جهز جهاز كمبيوتر محمول وشاشة لعرض الفيديو.
- جهز بعض الورق والأقلام للمجموعات الصغيرة.
- إذا لزم الأمر.

إجمالي الوقت  
25 دقيقة



جهاز عرض فيديو وشاشات أو أجهزة  
حاسوب



ملاحظات

### الخطوة 1

يقوم القائد الراسد بتقديم الجلسة وعرض الفيديو التالي للمشاركين:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hizno9UvWEs>

إنه فيديو صامت يوضح قصص ضحية ومتنمر وخلفياتهم.

ورق وأقلام، إذا لزم الأمر



### الخطوة 2

في مجموعات صغيرة (من 3 إلى 5)، يطلب القائد الراسد من المشاركين سرد الأسباب المختلفة التي قد تدفع المتنمر للتصرف بهذه الطريقة.

### الخطوة 3

تشارك كل طباعة إجاباتها مع المجموعة بأكملها.

للتعقب أكثر، يمكن للقائد الراسد تقديم المزيد

من التفسيرات حول التنمُّر:

”الأسباب الرئيسية للتنمُّر غالباً ما تكون مشكلات شخصية. قد يشمل ذلك التعرُّض للضغط النفسي والصدمات، وتدني تقدير الذات، واحتمال كونهم قد تعرُّضوا للتنمُّر سابقاً، إضافةً إلى حياة أسرية صعبة،

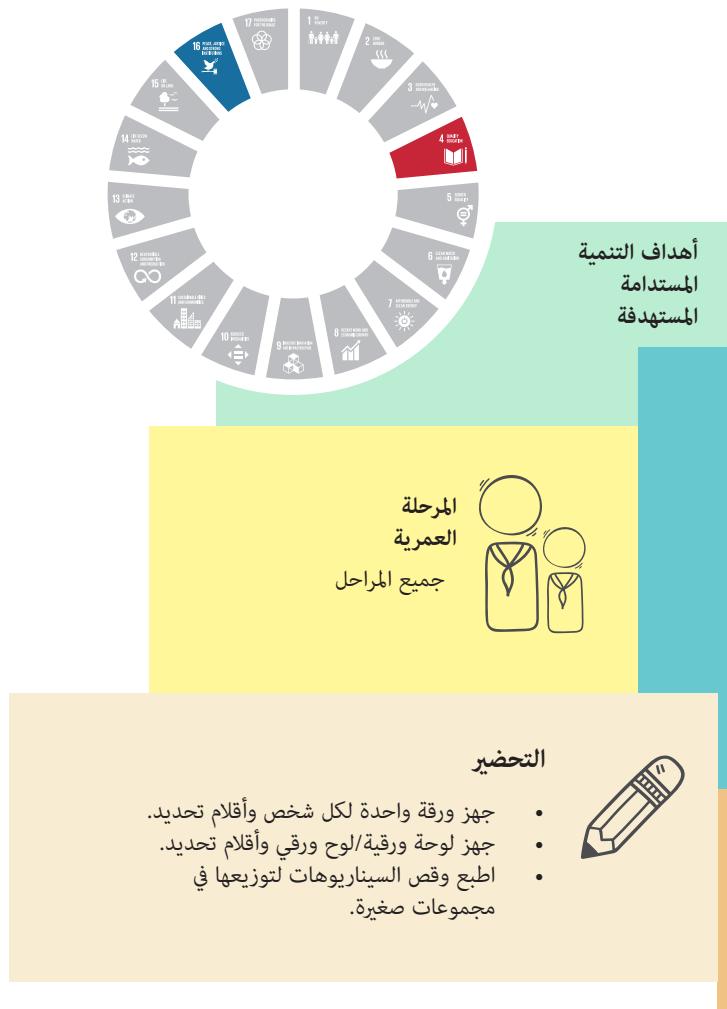
وعلاقات غير مستقرة، وغيرها.”

لإنهاء النقاش، يمكن للقائد الراسد المشاركة مع المجموعة:

إذا كنت تواجه هذا النوع من المواقف أو تعرف صديقاً قد يواجه ذلك، من الضروري التحدث إلى شخص ما حوله (شخص راسد تثق به، مستشار، والد، صديق) وطلب المساعدة.

## ورشة العمل 2

# التواصل اللاعنفي



قلم تحديد وورق  
ولوح ورقي



### الخطوة 1



ال التواصل غير اللامعنى (NVC) يتعلق باستخدام كلمات ودية لحل النزاع بدلاً من تصعيده. يقوم القائد الراسد برسم دمية التعاطف للتواصل اللامعنى على اللوح (مثل الرسم أدناه). بدءاً من رأس الشخصية، يرسم القائد كل جزء من جسم الشخصية مع المعلومات التالية بجانبها:

- **الرأس:** الملاحظة: "لقد لاحظت أن..."
- **القلب:** الشعور: "شعرت بـ... عندما حدث ذلك"
- **المعدة:** الحاجة: "عندما حدث ذلك، كنت بحاجة إلى أن يتم اتخاذ هذا الإجراء المعين..."
- **القدمين:** الطلب: "سأكون ممتنًا إذا كان بإمكانك... سيجعلني هذا أشعر بتحسن"

هذا يرمز إلى خطوات التواصل اللامعنى وعملية حل النزاع.

بمجرد أن يفهموا، يمكن لكل كشاف رسم دمية التعاطف للتواصل اللامعنى خطوة بخطوة، بتطبيقها على موقف يعرفونه.

وثيقة مع السيناريوهات

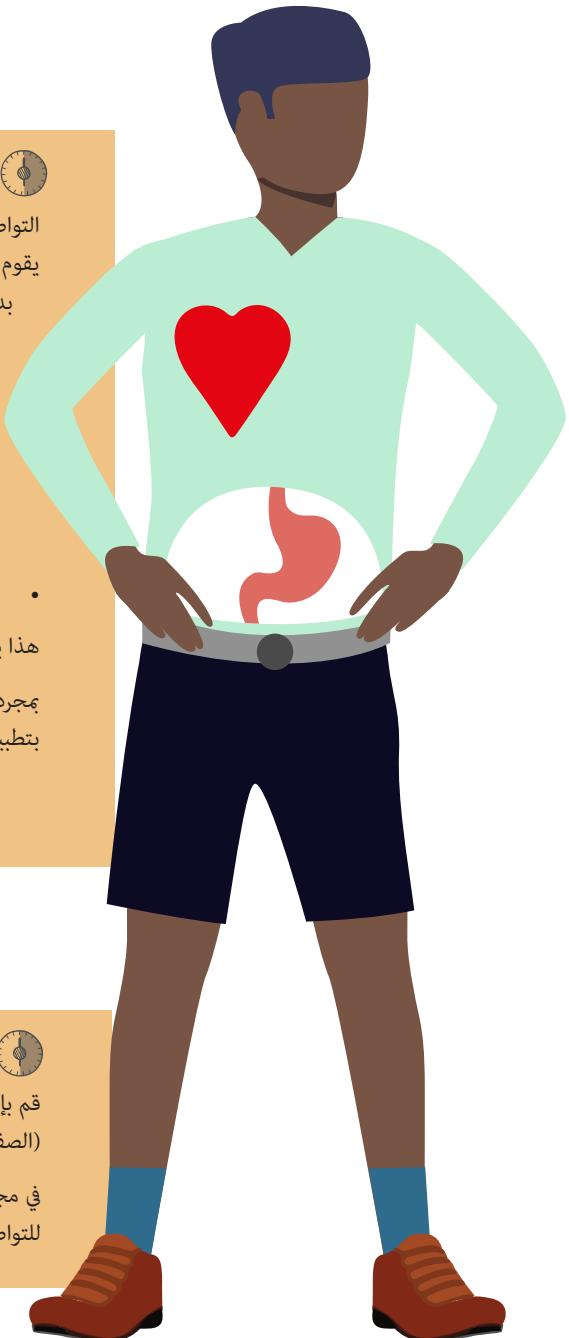


### الخطوة 2



قم بإنشاء مجموعات صغيرة بناءً على عدد المشاركين المشار إلى في السيناريوهات (الصفحة التالية) ووزع الأوراق على كل مجموعة.

في مجموعاتهم، يقرأ الكشافون الوضع ويجبون على الأسئلة باستخدام الخطوات الأربع للتواصل اللامعنى لمحاولة حل النزاع.



# المواقف



لألعاب



16-12 (كشافة)  
و18-16 (كشاف متقدم)



3 لاعبين



16-12 (كشافة)  
و18-16 (كشاف متقدم)

توم وجون غاضبان من بعضهما البعض. لقد توقفا عن التحدث منذ أن بدأ توم يواعد أخت جون الصغرى. كانا أفضل أصدقاء من قبل، لكن توم لم يكن لديه الشجاعة ليخبر جون بالحقيقة عن مشاعره. عندما اكتشف العلاقة، كان غاضبًا جدًا لدرجة أنه بدأ يتصرف كما لو أن توم ليس موجودًا.

أنت في اجتماع الطليعة الأول مع جميع الكشافين الآخرين. جيري جي خجول جدًا. هو جديد ولا يعرف أحدًا. خلال اليوم بأكمله، كان آخر من يتم اختياره خلال الألعاب وتناول الغداء بمفرده. خلال اللعبة الأخيرة، أسقط الكرة دون قصد مما جعل فريقه يخسر... غضب جيكوب، عضو آخر في طليعة. ويصرخ: "أنت فاشل!" يغادر جيري دون أن ينبعش بشفة، ويدوّ علىه الانزعاج. لورا شاهدت هذا المشهد بأكمله.

- مالذا يمكن أن يقول توم لجون ملحاولة حل النزاع باستخدام التواصل اللاعنفي؟
- مالذا كان يمكن لجون أن يقول لتوم ليعبر عن مشاعره باستخدام التواصل اللاعنفي عندما اكتشف أن صديقه كان يواعد أخته؟



- مع التواصل اللاعنفي، كيف يمكن لجيري التحدث إلى جيكوب عما حدث؟
- كيف يمكن للورا مساعدة جيري في التحدث إلى جيكوب عن هذا الموقف؟





3 لاعبين



12-8 (الأشبال)



3 لاعبين



16-12 (كشافة)  
و16-18 (كشاف متقدم)

جورج مستاء. اليوم هو يوم خاص جداً في المخيم لأن فريقه يقوم بالطهي للجميع لتناول الغداء، لكنه نسي الوصفة التي كان من المفترض أن يحضرها. بسبب ذلك، سيعين على الفريق الارتحال. يقول الجميع أن الوضع "على ما يرام"، لكن جورج يشعر أن الجميع مستاءون منه. تقترب ماري، أكبر شخص في الفريق، أن يجلس الجميع ويتحدثوا عن الأمر خلال وقت الوجبة الخفيفة. تيم، عضو آخر في الفريق، يرد: "لا فائدة، فهو دائماً ينسى كل شيء على أي حال." جورج محبط جداً من تيم لدرجة أنه يقول: "أنت غبي جداً!"

ماذا كان يمكن أن يقول تيم بدلاً من ذلك باستخدام خطوات التواصل اللاعنفي؟  
كيف كان يمكن لجورج أن يتفاعل من خلال التواصل اللاعنفي؟  
ماذا كان يمكن ماري أن تقول لجورج وتيم لمنع حدوث هذا الموقف؟



- 
- 
- 

جيم هو أصغر شخص في طليعة الكشافة، هو دائماً لطيف ويساعد الآخرين. إدوارد، عضو آخر في الطليعة، دائماً ما يناديه بأسماء غريبة لأن جيم صغير الحجم، لكن جيم دائماً يضحك على ما يقوله. في يوم من الأيام، تأتي إيمي إلى جيم وتقول له: "لقد رأيت أن إدوارد يضايقك كثيراً بشأن بيتك. من الرائع أنك تتقبل الأمر بشكل جيد". يغضب جيم جداً منها: "أنا لست صغيراً على الإطلاق وأنت لا تفهمين شيئاً. أنا فقط أتظاهر بأنني لا أهتم حتى لا أواجه مشاكل معه، لكن يمكنني أن أقول من رد فعلك أنك غبية مثله!" في تلك اللحظة، يصل إدوارد. لقد سمع كل شيء.

كيف يمكن لإدوارد أن يتصرف في هذا الموقف باستخدام التواصل اللاعنفي؟ كيف كان يمكن لجيم أن يخبر إيمي بنفس الشيء باستخدام التواصل اللاعنفي؟





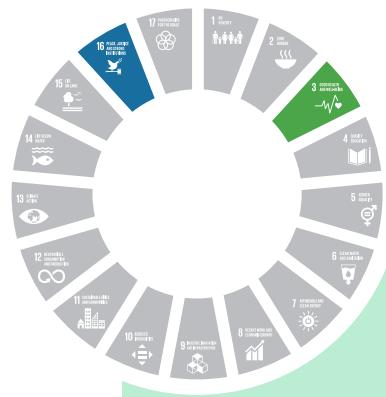
3 لاعبين

12-8 (الأشبال)

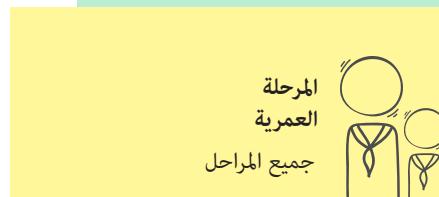
إنه عطلة نهاية الأسبوع الثالثة من العام والآن يشعر الجميع تماماً بالاندماج في الطبيعة وسعاده داخل المجموعة. سارة عضو جديد وسعيدة جداً لأنها تشعر بالاندماج مع الجميع وتذهب في أول ليلة لها بعيداً عنهم. عندما تصل سارة، تقترب منها تريسي، عضو آخر في الطبيعة، وتقول: "ما زلت تتمامين مع دميتك في سن 12؟ ها ها ها هذا سخيف، هل أنت طفلة؟" تشعر سارة بالضيق الشديد من تريسي. تقرر أنها لن تتحدث مع تريسي مرة أخرى.

- كيف يمكن لسارة أن تتحدث مع تريسي باستخدام التواصل اللاعنفي؟
- كيف كان يجب على تريسي أن تتحدث مع سارة بعد معرفتها بأمر الدمية؟





أهداف التنمية  
المستدامة  
المستهدفة



### التحضير

تحضير دلو من الماء،  
وأقلام قابلة للمسح، وقطع من الورق.  
طباعة القصة من الكتب.



## ورشة العمل 3 دلو الماء

### الأهداف

الكشاف: زيادة تقدير الذات من خلال  
التخلص من التجارب السيئة.



القائد الراشد: توفير مساحة آمنة للكشافين  
للتغلب على التجارب الصعبة.

### إجمالي الوقت

20 دقيقة



القصة في الصفحة التالية



## الخطوة 1



يقرأ القائد الراشد قصة الصديقين في الصحراء أو يجعل بعض الكشافين يقرؤونها بصوت عالٍ.  
يسأل القائد الكشافين عن ردود أفعالهم الأولية تجاه القصة.

ورق، وأقلام قابلة للمسح



## الخطوة 2



ثم يطلب القائد الراشد من كل كشاف كتابة تجربة سيئة عاشها أو شهدتها ويرغب في التخلص منها على ورقة. يمكن للقائد توضيح أن ما يُكتب يخص كل شخص ولا يتعين عليهم مشاركته إذا لم يرغبو في ذلك.

دلو كبير من الماء



## الخطوة 3



سيذهب كل كشاف إلى دلو الماء ويلقي ورقته في الدلو. سيختفي حبر القلم ليرمز إلى "تلاشي الذكرى السيئة".

بعد أن يلقي كل كشاف ورقته في الدلو، سيقدم القائد الراشد خطاباً ختامياً حول كيف أن التغلب على المواقف الصعبة والتخلص منها يجعلنا أقوى للمستقبل.

صديقان كانوا يسيران عبر الصحراء. خلال الرحلة، دخل في جدال. قام الصديق الأول بصفع الصديق الثاني على وجهه. شعر الشخص الذي تلقى الصفة بالألم، لكنه دون أن يقول شيئاً، كتب في الرمال:



"اليوم، صديقي المفضل صفعني على وجهي."

استمرا في السير حتى وجدوا واحة، حيث فروا الاستحمام. فجأة، علق الصديق الثاني، الذي تلقى الصفة في وقت سابق من الرحلة، في الرمال المتحركة وبدأ يغرق. دون تفكير، جاء الصديق الأول لإنقاذه ونجح في إنقاذه.

بعد أن تعاقد الصديق الثاني من الغرق القريب، كتب على حجر: "اليوم، صديقي المفضل أنقذ حياتي."

سؤال الصديق الذي صفع وأنقذ صديقه المفضل: "بعد أن آذيتك، كبب في الرمال، والآن، تكتب على حجر. لماذا؟"  
أجاب الصديق: "عندما يؤذينا شخص ما، نكتب ذلك في الرمال حتى تمحوها رياح التسامح بسهولة. ولكن، عندما يفعل أحد شيئاً جيداً لنا، يجب أن ننقشه على حجر حيث لا يمكن لأي ريح أن تنساه".



الأصدقاء في  
الصحراء



أهداف التنمية  
المستدامة  
المستهدفة

المرحلة  
العمرية  
16-12 (الكشافة)  
18-16 (الكشاف المتقدم)



### التحضير



- اطبع نسخة واحدة من ورقة إعادة برمجة التوتر لكل مشارك.
- احضر قلمًا واحدًا لكل شخص.

## ورشة العمل 4 التحكم في توترك

### الأهداف

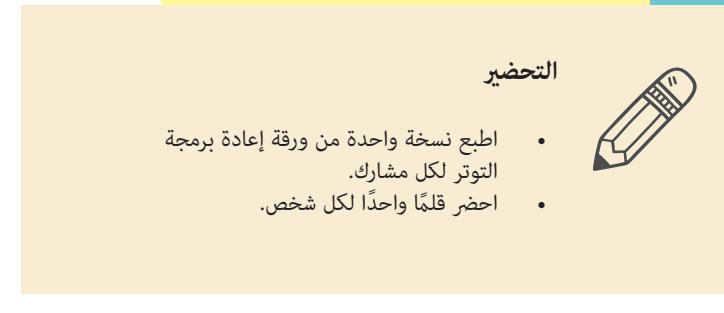
الكشافة: تطوير القدرة على التنبؤ بشكل أفضل وتقليل التوتر.



القائد الراسد: السماح للكشافين بأخذ خطوة للوراء بشأن عبء التوتر لديهم.



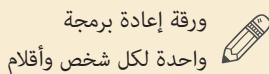
إجمالي الوقت  
30 دقيقة



## الخطوة 1



يطلب القائد الرائد من الكشافين تسمية الأشياء التي تسبب لهم التوتر في حياتهم.



## الخطوة 2



يوزع القائد الرائد على كل كشاف ورقة إعادة برمجة التوتر ويشرح لهم قواعد اللعبة: يجب على كل شخص كتابة ما يسبب له التوتر في حياته في المربعات على الورقة. ثم، مع 3 كشافين آخرين، سيحاولون معاً العثور على ثلاث آليات مواجهة مختلفة للمساعدة في جعل هذه المشكلة أقل توتراً. ثم يكتب كل كشاف الحلول تحت كل مربع.

## الخطوة 3



يأخذ كل كشاف لحظة لكتابه ما يشعرون به بالتوتر في المربعات بشكل فردي.

## الخطوة 4



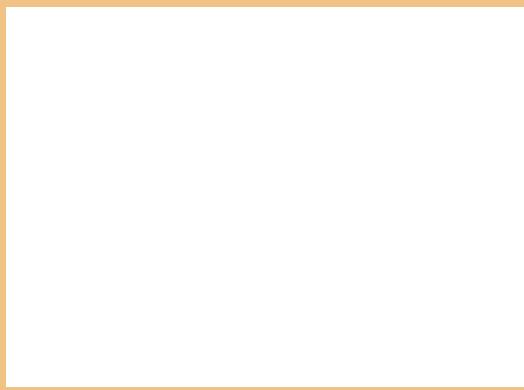
في مجموعات من 4، سيخبر الكشافة بعضهم البعض بما يسبب لهم التوتر ثم يتعاونون في تبادل الأفكار لإيجاد طرق لإعادة برمجتها والتعامل معها بشكل إيجابي.



.1

.2

.3



.1

.2

.3



.1

.2

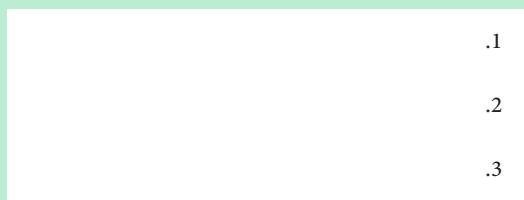
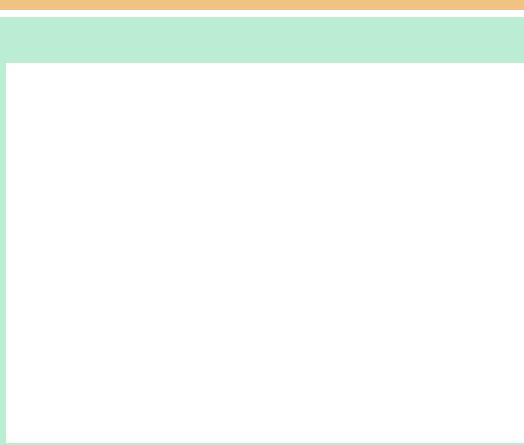
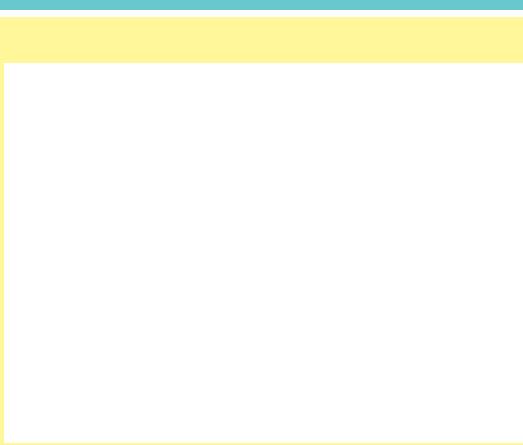
.3



.1

.2

.3





أهداف التنمية  
المستدامة  
المستهدفة



### التحضير

- اطبع نسخ من إطار الحملة.
- قم بتحضير أقلام ملونة، وأقلام رصاص، ومواد الفنون البصرية (ملصقات، بريق، طلاء، شريط لاصق، إلخ).



## ورشة العمل 5 حملة لافتة للنظر

### الأهداف

الكشاف: كتابة جملة بسيطة للتعبير عن موقف ضد التنمر.



القائد الراشد: دعم الكشافة للتعبير عن رسالة إيجابية ومحكيم لهم ليصبحوا فاعلين ضد التنمر.

إجمالي الوقت  
20 دقيقة



## الخطوة 1



يقوم القائد الراشد بتقديم الجلسة موضحاً أنه في جميع أنحاء العالم، يقوم الناس بإنشاء فنون للتصدي للعنف والتمييز والتنمر وما إلى ذلك. (يمكن للقائد عرض أمثلة على الفنون والحملات الموجودة عبر الإنترنت). ثم يدعو القائد الكشافين للمشاركة في هذه الحملة من خلال تصميم ملصق.

## الخطوة 2

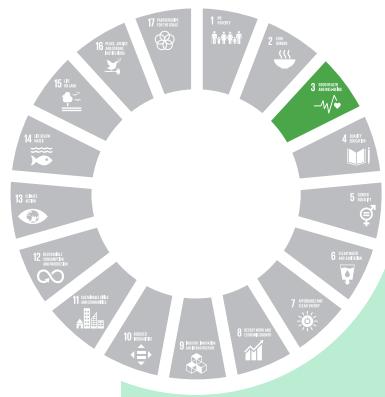


بشكل فردي أو في فرق، يقوم الكشافون بإنشاء ملصقاتهم الخاصة بجملة جذابة تحارب التنمر في الإطار المقدم لهم.

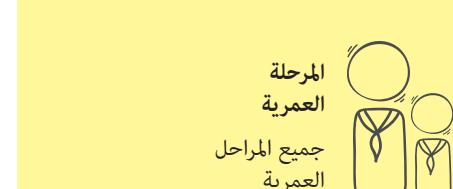
## الخطوة 3



تقوم كل مجموعة أو كل كشاف بعرض الملصقات التي أعدوها، مع شرح الجملة التي اختاروها. يمكن تعليق الملصقات في قاعة الكشافة أو في المخيم إذا أمكن.



### أهداف التنمية المستدامة المستهدفة



## ورشة العمل 6 لغز الثقة

### الأهداف

الكشاف: دعم الكشافين الآخرين في التغلب على التحديات.



القائد الراشد: تمكين الكشافة من فهم كيفية الوصول إلى مساعدة ودعم بعضهم البعض.

### التحضير



قم بتحضير اللغز عن طريق الطباعة والقص إلى قطع من الصورة أدناه.  
تأكد من وجود وشاح أو شيء لتغطية أعين المشاركين.

- 
- 

### إجمالي الوقت



15 دقيقة



ملاحظات

#### الخطوة 1

يقوم القائد الراشد بتشكيل فرق من 3 إلى 5 كشافين ويشرح اللعبة. يجب على أحد أعضاء الفريق تغطية عينيه بينما يقوم الآخرون بتوجيهه للعثور على لغز، إحضاره وبنائه مغطاه. لا يُسمح للمرشدين بلمس الكشاف الذي لا يستطيع الرؤية ويجب التأكد من أن الكشاف آمن في جميع الأوقات.

يمكن للقائد أن يقرئ ما إذا كانت هذه مسابقة سرعة بين الفرق.

#### لغز ووشاح لتغطية العيون



#### الخطوة 2

يلعب الكشافون اللعبة.

#### الخطوة 3

بمجرد انتهاء اللعبة، يسأل القائد الراشد الكشاف الأعمى عن شعوره أثناء اللعبة. ثم يسأل عن شعور المجموعة. بعد أن يجيب كلاهما، يشرح القائد أن اللعبة هي توضيح للحياة اليومية: عندما تحدث مشكلة، من الأفضل دائمًا طلب المساعدة، لأنه سيكون من الأسهل العثور على حل مع الآخرين بدلاً من وحدك.

تم إعداد هذا القسم من المواد القابلة لطباعة لتقديم إرشادات إضافية حول موضوع الحماية من الأذى للقادة الراشدين. إنها طريقة سهلة لطباعة ومشاركة المحتوى مع الكشافة، حتى يتمكنوا من تعلم الممارسات الجيدة حول كيفية البقاء آمنين ومنع التنمر.

يعلم التعهد ضد التنمر كأدلة إضافية لتقديمها للكشافة بمفرد إكمالهم ورش العمل الخاصة بهذا الدليل حتى يتمكنوا من الالتزام بأن يكونوا مدافعين عن بيئه أكثر أماناً للجميع.

#### البطاقات:

- أ) تعلم كيف تكون في مأمن من الأذى
- ب) بطاقة البقاء آمناً
- ج) تعهد مكافحة التنمر



# 3 مواد الطباعة

معًا

## يمكننا أن نكون آمنين من الأذى!



هل تسمع كلمات قاسية مثل هذه في حياتك؟

هل ترى أفعالاً قاسية مثل الضرب أو الركل أو الدفع؟  
هناك اسم لهذا النوع من السلوك القاسي.

يسمى التنمُّر وهو يؤذِّي الجميع.

المكان الذي يعني من مشكلة التنمُّر ليس آمناً. إنه ليس مكاناً جيئاً للكشافة للتعلم أو الاستمتاع. الكشافة لديهم الأدوات للمساعدة في وقف ومنع التنمُّر ويمكنك أن تكون داعماً.

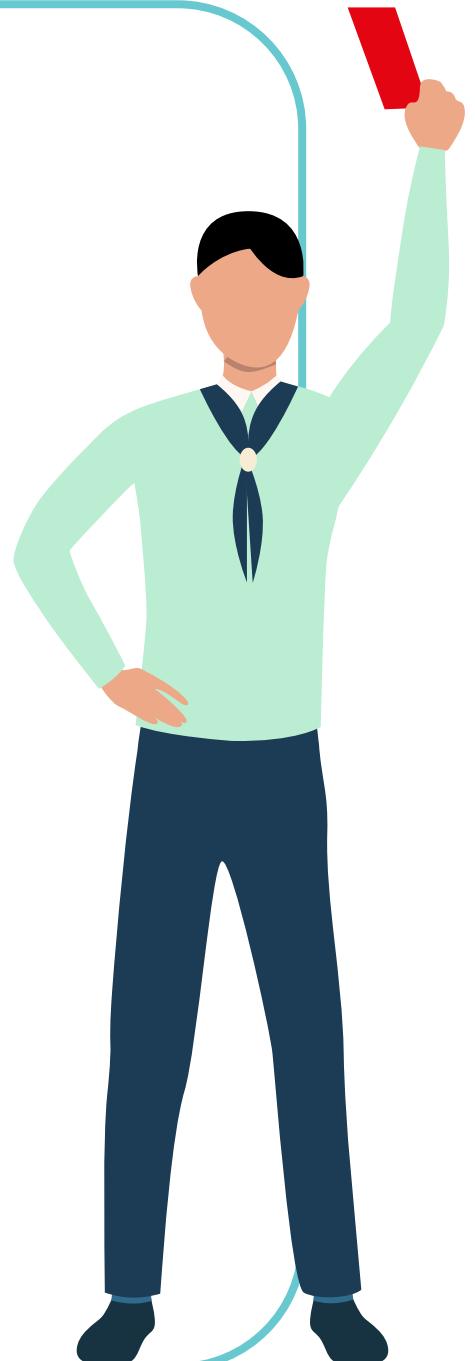


# ما هو التنمر؟

- الكذب عن الناس
- إطلاق الألقاب على الآخرين (بشكل مسيء)
- جعل الناس يشعرون بالسوء
- القرص
- التهديد
- استبعاد الآخرين
- إرسال رسائل نصية قاسية
- الضرب
- سرقة أو كسر أشياء شخص ما
- الدفع
- القيام بإشارات يدوية غير لائقة
- الركل
- نشر الشائعات
- السخرية
- التعثر
- إجراء مكالمات هاتفية قاسية

## قواعد لحركة كشفية خالية من التنمر

- التنمر غير مسموح به في الكشافة (أو في أي مكان آخر).
- لا نسخر من الآخرين، ولا نطلق عليهم ألقاباً مسيئة، ولا نقلل من شأنهم.
- لا نضرب، ولا ندفع، ولا نركل، ولا نلطم.
- إذا رأينا شخصاً يتعرض للتنمر، نتحدث ونوقفه (إذا استطعنا) أو نحصل على المساعدة فوراً.
- عندما نقوم بأشياء كمجموعة، نشمل الجميع ونتأكد من ألا نترك أحداً.
- نتأكد من أن الجميع يشعرون بالترحيب.
- نستمع إلى آراء بعضنا البعض.
- نتعامل مع بعضنا البعض بلطف واحترام.
- نحترم ملكية كل منا
- نبحث عن الجيد في الآخرين ونقدر الاختلافات.



# ماذا لو كنت أ تعرض للتنمر؟

نعم!

- إذا كنت لا تشعر بالأمان، امش (أو اركض!) بعيداً.
- تذكر أن الإبلاغ ليس بالوشایة! إنه يساعدك على البقاء آمناً. لذا أخبر شخصاً تثق به عن الأمر.
- إذا تعرضت للأذى، أظهر لأي شخص راشد تثق به أي خدوش أو كدمات.
- كن مع صديق! الأطفال الذين يتذمرون يحبون أن يكونوا قساة على الأطفال الذين يكونون بمفردهم. العب مع أطفال آخرين، وقد يتذمرون وشأنك.
- ابق قريباً من الراشدين الذين تثق بهم في حال لم تشعر بالأمان.
- دافع عن نفسك. إذا شعرت بالأمان للقيام بذلك، اطلب من الشخص التوقف.
- استخدم صوغاً قوياً. قل، "اتركني وشأنني!" أو، "لا يعجبني ذلك. توقف عن ذلك."

لا!

- لا تتشاجر. قد يحاول الشخص إيذاءك بشكل أسوأ.
- لا تهدد أو تنادي الطفل الذي يتذمرون عليك بأسماء سيئة.
- لا تهمل وحاول البقاء هادئاً.
- ابتعد عن الشخص الذي يتذمرون عليك وابحث عن شخص يمكنه المساعدة.
- لا تتجاهل التنمر. التنمر لا يتوقف من تلقاء نفسه. عليك أن تخبر الشخص الذي يقوم بذلك أن يتركك وشأنك. إذا لم تشعر بالأمان للقيام بذلك، اطلب المساعدة من شخص راشد.



## في حال رأيت آخرين يتعرضون للتنمر:

- ارفض الانضمام إلى المتنمرين، سواء على الإنترنت أو في الحياة الواقعية.
- تحدث. استخدم كلمات مثل: "لا تعامله بهذه الطريقة" أو "توقف عن ضربها".
- أخبر شخصاً راشداً ثق به عن التنمر.
- كن صديقاً للشخص الذي يتعرض للتنمر.
- اشمل الأشخاص الذين قد يشعرون بأنهم مستبعدون.

## ماذا لو كنت أنت من يتتمن على الآخرين؟

الأشخاص الذين يمارسون التنمر ليسوا أشخاصاً سيئين، بل سلوكهم هو السيئ. ليس من المتأخر أبداً إحداث تغيير إيجابي:

- أوقف التنمر في التو!
- ابدأ بمعاملة الجميع بالطريقة التي تريد أن تُعامل بها.
- تحدث مع الراشدين الذين تثق بهم، مثل الوالدين والقادة والمعلمين. أخبرهم عن مشاعرك. اطلب مساعدتهم.
- إذا بدأت تشعر بالانزعاج أو الغضب، توقف وفكّر. خذ نفساً عميقاً. لا تتنمر على أحد. فكر في خيارات أفضل.



## هام!

لا تدخل في شجار مع الشخص المتنمر. المزيد من الشجار يجعل الأمور أسوأ.

## تعهد مكافحة التنمر



أوافق على العمل معًا لوقف التنمر.

أنا، \_\_\_\_\_

بتوقيع هذا التعهد أوافق على:

- معاملة الآخرين باحترام.
- محاولة إشراك من يتم استبعادهم.
- رفض التنمر على الآخرين.
- رفض المشاهدة أو الضحك أو المشاركة عندما يتعرض شخص ما للتنمر.
- إخبار شخص راشد.
- مساعدة من يتعرضون للتنمر.
- المساعدة في جعل الكشافة مكانًا آمنًا للجميع.
- العمل نحو تحقيق مجتمع أكثر أمانًا داخل وخارج الحركة الكشفية.

التاريخ \_\_\_\_\_

تم التوقيع من قبل \_\_\_\_\_



أوافق على العمل معًا لوقف التنمر.

أنا، \_\_\_\_\_

بتوقيع هذا التعهد أوافق على:

- معاملة الآخرين باحترام.
- محاولة إشراك من يتم استبعادهم.
- رفض التنمر على الآخرين.
- رفض المشاهدة أو الضحك أو المشاركة عندما يتعرض شخص ما للتنمر.
- إخبار شخص راشد.
- مساعدة من يتعرضون للتنمر.
- المساعدة في جعل الكشافة مكانًا آمنًا للجميع.
- العمل نحو تحقيق مجتمع أكثر أمانًا داخل وخارج الحركة الكشفية.

التاريخ \_\_\_\_\_

تم التوقيع من قبل \_\_\_\_\_

معتمد من:



**SCOUTS®**  
من أجل عالم أفضل

المكتب الكشفي العالمي  
كانون الثاني / يناير 2020

مركز الدعم العالمي التابع للمكتب الكشفي العالمي  
كوالالمبور، الجنانج 3، الطابق 17  
منارة سترال فيستا  
150 شارع جالان سلطان عبد الصمد  
بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور  
مالزيا

رقم الهاتف: 60+ 3 2276 9000  
رقم الفاكس: 60+ 3 2276 9089

worldbureau@Scout.org  
Scout.org



OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON  
**VIOLENCE AGAINST CHILDREN**

شارك تجربتك معنا!

إذا كانت هناك أي تعليقات أو شكوك أو تحتاجون إلى دعم بخصوص  
مجموعة الأدوات هذه، تواصل معنا على [safefromharm@Scout.org](mailto:safefromharm@Scout.org)

مزيد من الموارد والتدريبات، توجه إلى [Scout.org/safefromharm](http://Scout.org/safefromharm)